

EN EL
PRINCIPIO
ERA EL
VERBO...

REGULAR BAPTIST PRESS
3715 North Ventura Drive
Arlington Heights, IL 60004-7678

Director de materiales del currículo: Alex Bauman

EN EL PRINCIPIO ERA EL VERBO: JUAN
Estudio bíblico para adultos – manual del líder
Vol. 1 • No. 4

Traducción al español a cargo de Editorial Bautista Independiente
3417 Kenilworth Blvd., Sebring, FL 33870
Traducción: Alicia Ana Güerci

© 2016 • Regular Baptist Press
www.regularbaptistpress.org • 1-800-727-4440
Impreso en EE.UU.
Todos los derechos reservados
RBP0071E • ISBN: 978-1-62940-202-4

Contenido

Cómo usar Diseño de Vida		5
Prólogo		7
Materiales para este curso		8
LECCIÓN 1	Las Señales son Importantes	9
LECCIÓN 2	La Intervención a Través de la Encarnación	17
LECCIÓN 3	La Respuesta Requiere Reconocimiento	25
LECCIÓN 4	Creer, pero Sin Creer	33
LECCIÓN 5	Desafío a Creer	42
LECCIÓN 6	Controversia y Confrontación	50
LECCIÓN 7	Ríos de Agua Viva	59
LECCIÓN 8	Sigue al Pastor	67
LECCIÓN 9	Resurrección y Fe	76
LECCIÓN 10	Los Preparativos para la Partida: Primera Parte	84
LECCIÓN 11	Los Preparativos para la Partida: Segunda Parte	92
LECCIÓN 12	Arresto, Juicios y Muerte de Jesús	100
LECCIÓN 13	Resurrección y Restauración	109
Respuestas a las preguntas del estudio bíblico		116

Cómo usar Diseño de Vida



DISEÑO DE VIDA:

El estudio bíblico diseñado para tu vida diaria. Estos materiales están planeados para que los adultos se comprometan a hacer un estudio bíblico inductivo y a aplicar

en su vida cotidiana las verdades aprendidas.

Para contar la historia de manera efectiva es necesario familiarizarte con el texto bíblico. Por supuesto, algunos pasajes son más conocidos que otros, y muchas lecciones cubren porciones de las Escrituras bastante extensas, pero no hay nada más importante para tu preparación que tu conocimiento de la historia bíblica.

Mientras te preparas para enseñar estas lecciones, ten en mente estos dos factores:

- El **CENTRO** de un estudio bíblico productivo es el alumno. El propósito no es la enseñanza, sino el aprendizaje: que el alumno adquiera conocimiento.

- La **META** de un estudio bíblico productivo es una respuesta apropiada ante la verdad escritural, expresada en la vida práctica. No se enseña con el propósito único de informar, sino de que el Espíritu Santo de Dios utilice las verdades de su Palabra para que los hijos de Dios sean conformados a la imagen de su Hijo.

Plan de la Lección

Cada lección de *Diseño de Vida* incluye tres partes. La **INTRODUCCIÓN DE LA LECCIÓN** busca captar la atención. Las preguntas y las actividades “preparan la mesa”, por así decir, para el estudio bíblico. El **ESTUDIO DE LAS ESCRITURAS** es el corazón de la lección. Una serie de preguntas en este estudio bíblico inductivo guían al maestro y a los alumnos a través del texto bíblico. La **APLICACIÓN PERSONAL** trata sobre cómo aplicar la verdad a la vida.

Como sucede en toda actividad de enseñanza, puedes adaptar las secciones de la lección a las necesidades particulares del grupo. Tal vez prefieras modificar las

actividades iniciales o cambiar el enfoque de la aplicación. En el desarrollo del estudio bíblico, encontrarás más material del que puedes cubrir durante la clase. Pídele a Dios que te ayude a adaptar la lección a las necesidades de tus alumnos.

Manual del Alumno

Esta guía del maestro está diseñada para acompañar al manual de estudio bíblico del alumno. Como maestro, es conveniente que tengas un ejemplar de dicho manual. Estudia las preguntas antes de planificar la lección. Te aconsejamos que entregues manuales de estudio bíblico a tus alumnos. Anímalos para que completen los apuntes de las lecciones antes de la clase. Cuanto más hayan estudiado en forma individual, mejor serán los debates grupales. Cuando una pregunta del manual del alumno aparece en el manual del maestro, encontrarás el número de la pregunta entre paréntesis. A veces, las respuestas están incluidas en el comentario de la lección. También aparecen agrupadas al final de este manual.

Otros Materiales

Si deseas usar cuadros para la clase, puedes reproducirlos usando los archivos JPG del CD de recursos. Hay 16 visuales a todo color. Si prefieres usar una presentación de PowerPoint, esto también se encuentra en el CD de materiales. Hay una presentación para cada lección en dicho formato.

Para enseñar, algunos maestros siguen minuciosamente el bosquejo. Si este es tu caso, y si quieres que tus alumnos tengan una copia de dicho bosquejo, el CD también incluye hojas de ejercicios para reproducción, que pueden completar en clase. Estas hojas de ejercicios también pueden descargarse de la página web y fotocopiar para entregarlas a los alumnos. Visita www.regularbaptistpress.org/downloads. Gracias por elegir los materiales de enseñanza *Diseño de Vida*. Que Dios te bendiga ricamente y también a tus alumnos, mientras estudian su Palabra y la aplican a sus vidas.

Prólogo

*E*n *el principio era el Verbo* es un estudio del Evangelio de Juan. Comienza analizando el propósito de Juan para su Evangelio, tal como está registrado en 20:30 y 31:

“Hizo además Jesús muchas otras señales en presencia de sus discípulos, las cuales no están escritas en este libro. Pero éstas se han escrito para que creáis que Jesús es el Cristo, el Hijo de Dios, y para que creyendo, tengáis vida en su nombre”.

El Evangelio de Juan es una selección cuidadosa de lo que Jesús dijo e hizo durante su ministerio terrenal. Esta selección es suficiente para apoyar su declaración de que él es el Hijo de Dios, para inspirar a creer en él y a crecer en esta fe.

A través de este estudio, la fe de aquellos que ya creen que Jesús es el Hijo de Dios será fortalecida. Los que aún no han creído en él, tendrán la oportunidad de considerar las palabras y la obra de Cristo a medida que avancemos en el curso.

LECCIÓN 1

Las Señales son Importantes

Enfoque de las Escrituras

Panorama del libro de Juan

Versículos Clave

“Hizo además Jesús muchas otras señales en presencia de sus discípulos, las cuales no están escritas en este libro. Pero éstas se han escrito para que creáis que Jesús es el Cristo, el Hijo de Dios, y para que creyendo, tengáis vida en su nombre” (Juan 20:30, 31).

Resumen

Esta lección muestra *por qué* Juan escribió este Evangelio para que el alumno pueda estudiarlo según su propósito. Juan 20:30 y 31 nos dice que Juan registró algunas señales para que sus lectores pudieran creer que Jesús es el Mesías, el Hijo de Dios. Esta lección también explica *qué* es un evangelio y, después, muestra *cómo* Juan lo diseñó.

Tópico

El Evangelio de Juan

Tema

Para tener la vida eterna, la persona debe colocar su fe en Jesucristo solo como el Mesías, el Hijo de Dios.

Respuesta Deseada

El alumno entenderá la necesidad de poner su fe en Jesucristo para tener vida eterna, y si aún no lo ha hecho, responderá ante el ofrecimiento de la salvación.

Bosquejo

- I. El Propósito del Evangelio de Juan (Juan 20:30, 31)
 - A. La certeza de las señales (20:30)
 - B. La importancia de las señales (20:31)
- II. La Naturaleza del Evangelio de Juan (Juan 20:31)
 - A. Biografía teológica
 - B. Narración
 - C. Selectividad
 - D. Parcialidad
 - E. Texto inspirado
- III. La Estructura del Evangelio de Juan
 - A. Prólogo (1:1–18)
 - B. El libro de las señales (1:19—12:50)
 - C. El libro de la gloria (13:1—20:31)
 - D. Epílogo (21:1–25)

Materiales

- Cuadros 1 y 2
- Tarjetas con Juan 20:30 y 31 del CD de materiales
- Casos de estudio del CD de materiales para la lección 1
- Varios libros o artículos con instrucciones que explica cómo se hace algo

Introducción de la Lección

Método

Antes de la clase, busca en tu casa o en la biblioteca de tu ciudad algunos libros o artículos de instrucciones que explica cómo se hace algo. Distribúyelos a grupos pequeños de alumnos para que se familiaricen con ellos.

Pregunta: ¿Cuál es el propósito del libro o artículo que estás mirando? **Pregunta:** ¿Cómo sabes cuál es el propósito? **Plática:** ¿Cuál dirías que es el propósito del Evangelio de Juan? **Plática:** Si le dieras un título, como si fuera un manual de instrucciones, ¿cuál sería?

Diles a tus alumnos que esta lección se enfoca en el propósito general del Evangelio de Juan, tal cual lo vemos en Juan 20:30 y 31. Además, la lección cubre la estructura que le dio Juan a su Evangelio para cumplir el propósito mencionado.

Enfoque y Respuesta

Pregunta: Si tu doctor te diera un panfleto que explica cómo cuidar tu cuerpo debido a un problema de salud serio, ¿cómo lo abordarías? **Plática:** ¿Cómo deberíamos abordar el estudio del Evangelio de Juan? **Plática:** ¿Cómo debe nuestro enfoque afectar nuestra respuesta ante el libro? (Preguntas 1-3).

El Evangelio de Juan, o cualquier otro libro de la Biblia, merece nuestra atención completa. Solo si buscamos entenderlo, Dios lo utilizará para cambiar nuestra vida.

Estudio de las Escrituras

I. El Propósito del Evangelio de Juan (Juan 20:30, 31)

Juan 20:30 y 31 nos dice por qué, humanamente hablando, Juan decidió escribir su Evangelio.

A. La certeza de las señales (20:30)

LEE: Juan 20:30.

Juan hizo tres declaraciones sobre Jesús y las señales: (1) Jesús hizo muchas señales; (2) Jesús hizo las señales en presencia de sus discípulos; y (3) Juan no registró todas las señales que Jesús hizo. Debemos observar cada una de estas declaraciones.

Primero, Jesús hizo muchas “señales”. Juan se refiere a los milagros de Jesús como “señales”. ¿Por qué lo hizo? La razón tiene que ver con el significado de la palabra “señales”. Esta palabra enfatiza el aspecto funcional de un milagro como una muestra discernible que centra la atención sobre la importancia de la acción. Implica que hay un significado detrás del milagro. Entonces, se enfoca no solo ni mayormente en el milagro, sino en el significado o en la

importancia que hay detrás de él. ¿Quién hizo este milagro y por qué lo hizo? ¿Qué implica este milagro? La palabra “señales” apunta a Jesús como Aquel que hizo los milagros registrados por Juan. Así que, ¿quién es Jesús?, y ¿qué revela sobre él un milagro en particular?

CUADRO: Muestra el cuadro 2 cubriendo la mitad derecha. Menciona las siete señales del libro de Juan.
PREGUNTA: ¿En qué tiendes a enfocarte cuando lees el relato de alguno de los milagros de Jesús? **PREGUNTA:** ¿Cuál es la lección más importante que has aprendido de alguno de los milagros de Jesús? (Preguntas 4, 5).

Segundo, Jesús hizo las señales en presencia de sus discípulos. Ellos fueron testigos de los milagros. Jesús no solo *afirmó* haberlos hecho; los hizo de verdad. Fueron señales válidas.

Tercero, Juan no registró todos los milagros que Jesús hizo. Más tarde, escribió que si estuvieran escritas todas las cosas que Jesús había hecho, no cabrían en el mundo los libros necesarios para registrarlas (21:25). Juan seleccionó algunos milagros (siete, para ser exacto) para que sirvieran como señales a sus lectores.

B. La importancia de las señales (20:31)

Juan quería que sus lectores creyeran que Jesús es el Mesías, el Hijo de Dios. Su intención era que vieran los siete milagros de Jesús como señales, indicaciones discernibles de algo. Deseaba que los lectores se enfocaran en las implicancias de estos milagros. Por lo tanto, el lector debería preguntarse: ¿Cuál era su importancia? ¿Quién es este Jesús que hizo los milagros? ¿Qué dicen los milagros en cuanto a él?

PLÁTICA: Este propósito de registrar los milagros, ¿cómo debería afectar tu estudio de Juan? (Pregunta 6).

Dado que Juan registró los siete milagros para que sus lectores creyeran, es necesario saber qué quiere decir “creer”. En su Evangelio, “creer” indica una actividad, algo que una persona hace. Esta actividad se divide en dos partes: creer *sobre* Jesús y, después, creer *en* Jesús.

PLÁTICA: ¿Cuál es la diferencia entre creer algo *sobre* alguien y creer *en* alguien? **PLÁTICA:** ¿Qué diferencia hay entre creer en Jesús y creer al mismo tiempo en otra cosa (buenas obras, la iglesia, etc.), y creer solo en Jesús? (Preguntas 7, 8).

Juan quería que sus lectores creyeran dos cosas *sobre* Jesús: él es el Mesías y él es el Hijo de Dios. Esta etapa lleva a confiar en Jesús. Después, Juan deseaba que sus lectores creyeran *en* Jesús. Este paso lleva a comprometerse con él. “Creer” implica un compromiso total con aquel en quien se ha creído. Señala una actitud de dependencia confiada en Jesús.

“Creer” indica orientar la mente y el corazón hacia algo o alguien. No es un

El Propósito de Juan Juan 20:30, 31	
Que creamos en Jesús y tengamos vida eterna.	
Las señales de Jesús	Los dichos de Jesús: Yo soy...
Agua en vino (2:1-11)	El pan de vida (6:35)
Curación del hijo del oficial (4:46-54)	La luz del mundo (8:12)
Curación del paralítico (5:1-15)	La puerta de las ovejas (10:7, 9)
Alimentación de los 5.000 (6:5-14)	El buen pastor (10:11, 14)
Caminata sobre el agua (6:16-21)	La resurrección, la vida (11:25)
Curación del ciego (9:1-41)	El camino, la verdad y la vida (14:6)
Resurrección de Lázaro (11:1-46)	La vida verdadera (15:1, 5)

Juan usó la palabra “creer” noventa y ocho veces en su Evangelio, pero no usó el término “fe”.

La Biblia enseña de forma explícita que la salvación es a través de Cristo solamente (Juan 14:6; Hechos 4:12). Si hay nuevos creyentes o incrédulos, esta verdad debe quedar bien clara. La fe en Jesucristo es la única manera en que el hombre puede reconciliarse con Dios.

mero consentimiento a las propuestas de alguien. No es solo una emoción o sentimiento. Incluye un conocimiento que lleva al compromiso. “Creer” incluye contenido. Los lectores de Juan deben creer algo. Al estudiar el Evangelio con su énfasis en la fe, es importante recordar cómo usó Juan la palabra “creer”.

PREGUNTA: ¿Va tu fe en Jesús más allá de un consentimiento a las propuestas respecto a él? Si no es así, ¿por qué no? (Pregunta 9).

Juan explicó el contenido de la fe que deseaba. Como fue mencionado anteriormente, quería que sus lectores creyeran dos cosas sobre Jesús: que él es el Mesías y que él es el Hijo de Dios. “Mesías”, que quiere decir “ungido”, se refiere a Jesús como descendiente de David, quien vendría y restauraría el reino de Israel. Él cumpliría la esperanza mesiánica del Antiguo Testamento.

En el libro de Juan, no siempre encontramos personas que responden a Jesús con este tipo de fe. No todos los que oyeron a Jesús y creyeron, tuvieron la fe que da vida.

LEE: Juan 2:23. **PREGUNTA:** ¿En qué basaban su fe algunos de los que conocían a Jesús? **LEE:** Juan 2:24, 25. **PREGUNTA:** ¿Cómo respondió Jesús a estas personas? (Preguntas 10, 11).

Algunos creyeron como consecuencia de las señales de Jesús, pero Jesús no se comprometió con ellos, o les creyó (2:23–25). Jesús llamó “hijos del diablo” a otros que supuestamente habían creído en él (8:30–47). La fe inicial a veces llega a ser fe salvadora; en otras ocasiones, solo llega a ser una fe superficial. El contexto lo decidirá. En nuestro estudio de Juan, nos enfocaremos en creer en Jesús.

Juan también quería que sus lectores creyeran en Jesús como el Hijo de Dios. El término “Hijo de Dios” señala la relación única que Jesús tiene con Dios, su Padre. Jesús es el Hijo de Dios unigénito o único (3:16). Juan afirmó la relación única de Jesús con el Padre a lo largo de su Evangelio.

Juan quería que sus lectores creyeran que Jesús era el Hijo de Dios para que pudieran tener vida. La vida es uno de los conceptos característicos de Juan. La “vida” en el Evangelio de Juan se refiere generalmente a la vida eterna. En resumen, la vida eterna viene al confiar solo en Jesús como resultado de la revelación de quien él es y lo que ha hecho. Los lectores de Juan no podían obtener vida de ninguna otra manera. Ningún esfuerzo o acción personal podría merecer la vida eterna.

La vida eterna es vida que nunca terminará. Es vida resucitada. Viene inmediatamente después de la muerte física, o después del arrebatamiento para aquellos que estén con vida cuando Cristo vuelva por su iglesia. Continúa sin cesar. Sin embargo, la calidad de la vida eterna es tan importante como la cantidad. La vida eterna no es solo existencia que continúa sin cesar, sino que también es vida que no cesa en el cielo con Dios. Estar en el cielo con Dios hará que la calidad de la vida eterna sea la mejor posible.

La pregunta de los judíos sobre la venida de Jesús a la fiesta indica que esperaban una respuesta negativa (11:56).

LEE: Juan 17:3. **PREGUNTA:** ¿Cómo definió Jesús la vida eterna? (Pregunta 12).

Jesús definió la “vida eterna” diciendo: “que te conozcan a ti, el único Dios verdadero, y a Jesucristo, a quien has enviado” (17:3). Ya que la única manera de conocer a Dios es a través de Jesús, su Hijo, debemos creer que Jesús es el Hijo de Dios. Conocer a Dios nos cambia y, además, nos da a conocer una calidad de vida diferente. Como consecuencia, podemos empezar a experimentar la vida eterna en el presente. Sin embargo, no la experimentaremos en su totalidad hasta que estemos en el cielo.

PREGUNTA: ¿En qué sentido estás experimentando la vida eterna ahora? (Pregunta 13).

Estas tres palabras —“señales”, “creer” y “vida”— son la clave para entender la estructura del Evangelio de Juan. En las *señales*, vemos la revelación del Dios en Jesús. Las señales deben producir la respuesta de *creer*. La *vida* es el resultado de creer. Sin embargo, debemos observar que la respuesta equivocada, el rechazo, trae un resultado opuesto, la muerte. A lo largo de la narración, Juan presenta ambas respuestas con el resultado correspondiente.

II. La Naturaleza del Evangelio de Juan

Después de entender *por qué* Juan registró estas siete señales, nos ayuda saber *qué* escribió; o sea, un evangelio. Pero, ¿qué es un evangelio? Saber la respuesta será útil al estudiar el Evangelio de Juan.

A. Biografía teológica

El Evangelio de Juan es un relato de la vida de Jesús. Sin embargo, no es un relato completo de su vida, ya que Juan no incluyó mucho de lo que Jesús dijo e hizo. Por esta razón, algunos dicen que el libro es un relato biográfico y no una biografía. Sin embargo, como relata eventos de la vida de Jesús, puede ser llamado una biografía.

El Evangelio de Juan es una biografía teológica, lo cual significa que Juan registró su entendimiento teológico de la Persona (o deidad) y la obra de Jesús. Todo lo que Juan incluyó tenía como propósito enseñarnos algo en cuanto a quién es Jesús y por qué su identidad es importante para nosotros.

B. Narración

El Evangelio de Juan es una narración o historia. Esto no quiere decir que sea ficción. Significa que Juan escribió, o narró, una historia. Al ser una narración, contiene episodios que son historias independientes más pequeñas dentro de la narración completa. Las bodas de Caná (2:1–11) es uno de esos episodios. Aunque esos episodios tienen significado individual, debemos comprenderlos a la luz de todo el Evangelio. Por ejemplo, ¿cómo puede la señal de la transformación del agua en vino en Caná llevar a las personas a creer que Jesús es el Mesías, el Hijo de Dios?

Como el Evangelio de Juan es una narración, Jesús es el “héroe” de la historia. El Evangelio se enfoca en él. Él es la Persona (o individuo) importante en

Los cuatro evangelios juntos solo cubren cincuenta días de la vida de Jesús.

la historia y en los episodios. ¡El enfoque no está en nosotros! El Evangelio de Juan no es una fuente para conocernos mejor a nosotros mismos. La historia de cuando Jesús calmó la tormenta en el mar de Galilea no habla de las tormentas de nuestra vida. En vez de eso, esta señal nos enseña algo sobre Jesús.

PLÁTICA: ¿Por qué es tan importante leer el Evangelio de Juan como una narración para poder interpretar el libro correctamente? (Pregunta 14).

C. Selectividad

Juan eligió lo que quiso incluir en su Evangelio. No escribió sobre todo lo que Jesús dijo e hizo mientras estaba en la tierra, sino que seleccionó algunos milagros sobre los cuales escribir y omitió otros (20:30, 31). Incluyó algunos eventos y pasó por alto otros. Juan eligió de acuerdo a su propósito: mostrar que Jesús es el Cristo, el Hijo de Dios.

D. Parcialidad

Juan presentó a Jesús como el Cristo, el Hijo de Dios. No intentó ser objetivo al presentarlo. Estaba convencido de que Jesús es quien dijo ser. Juan invitó a sus lectores a creer que Jesús es quien dijo ser; los animó a creer en el nombre de Jesús para que pudieran ser hijos de Dios.

PLÁTICA: ¿Cómo pudo haber afectado el Evangelio de Juan una presentación objetiva de Jesús? **PREGUNTA:** ¿Hasta qué punto confías en que lo que Juan registró sobre Jesús es absolutamente cierto? (Preguntas 15, 16).

E. Texto inspirado

El Evangelio de Juan es la Palabra de Dios. Aunque no conocemos todas las fuentes de información de Juan, sabemos que fue movido por el Espíritu Santo (2 Pedro 1:21), de tal manera que todo su Evangelio es inspirado (2 Timoteo 3:16). Por lo tanto, nos es beneficioso estudiarlo.

PLÁTICA: ¿De qué manera contribuye la inspiración del Evangelio de Juan a la efectividad del evangelio para mostrar quién es Jesús? (Pregunta 17).

III. La Estructura del Evangelio de Juan

La percepción preliminar final que nos ayuda a entender el Evangelio de Juan tiene que ver con *cómo* Juan lo armó. La “estructura” se refiere a la manera en que Juan elaboró su Evangelio. Como Juan tenía una razón por la cual escribir, su Evangelio tiene orden. Queremos ser conscientes de esa disposición, o estructura, al estudiar este Evangelio. Cuando trabajemos con un pasaje, debemos ver dónde se encuentra en el contexto de todo el Evangelio.

Parece que Juan arregló su Evangelio en dos secciones principales: El libro de las señales (1:19—12:50) y el libro de la gloria (13:1—20:31). Hay un prólogo (1:1—18) antes de estas secciones, y también se incluye un epílogo (21:1—25).

A. Prólogo (1:1–18)

El prólogo es la apertura del Evangelio de Juan. Sirve como introducción a la historia del libro. Nos presenta los temas que Juan desarrolló en el resto del libro. Es un resumen del libro —por adelantado— y expone las verdades que Juan demostró en el resto del Evangelio.

B. El libro de las señales (1:19—12:50)

Esta sección contiene las siete señales representativas que Juan eligió registrar. Además, incluye las siete declaraciones “Yo soy” de Jesús. Según Juan, tanto las señales como las declaraciones sustentan su afirmación de que Jesús es el Mesías, el Hijo de Dios.

CUADRO: Muestra el cuadro 2 para repasar las siete señales y las siete declaraciones del libro de Juan.

C. El libro de la gloria (13:1—20:31)

En esta sección, Juan describió el tiempo privado de Jesús con sus discípulos (13:1—17:26) y declaró su sufrimiento, muerte y resurrección (18:1—20:31). Jesús preparó a sus discípulos para su muerte (13:1—16:33) y después oró por ellos (17:1—26). Jesús explicó el ministerio del Espíritu Santo como *paracleto* en sus vidas y servicio.

D. Epílogo (21:1–25)

Esta sección contiene el relato de la aparición de Jesús a sus discípulos después de la resurrección (21:1–14) y la restauración de Pedro como líder entre los discípulos (21:15–19).

Al estudiar el Evangelio de Juan debemos recordar tres cosas que nos ayudarán a estudiarlo: *por qué*, *qué* y *cómo*. Primero, Juan registró los milagros como señales para que sus lectores pudieran creer que Jesús es el Mesías, el Hijo de Dios, y para que, en consecuencia, pudieran tener vida eterna. Segundo, Juan escribió un evangelio, lo cual es una historia que presenta el entendimiento teológico de Juan de las palabras y obras de Jesús. En tercer lugar, Juan escribió su Evangelio de una manera ordenada para que sus lectores pudieran seguir sus argumentos.

En la próxima lección comenzaremos a estudiar este maravilloso relato de la vida del Mesías, el Hijo de Dios.

El Propósito de Juan Juan 20:30, 31	
Que creamos en Jesús y tengamos vida eterna.	
Las señales de Jesús	Los dichos de Jesús: Yo soy...
Agua en vino (2:1–11)	El pan de vida (6:35)
Curación del hijo del oficial (4:46–54)	La luz del mundo (8:12)
Curación del paralítico (5:1–15)	La puerta de las ovejas (10:7, 9)
Alimentación de los 5.000 (6:5–14)	El buen pastor (10:11, 14)
Caminata sobre el agua (6:16–21)	La resurrección, la vida (11:25)
Curación del ciego (9:1–41)	El camino, la verdad y la vida (14:6)
Resurrección de Lázaro (11:1–46)	La vida verdadera (15:1, 5)

Aplicación Personal**Mis creencias sobre Jesús**

Resume lo que crees sobre Jesús. **Pregunta:** ¿Cuánto confías en que Jesús es el Mesías, el Hijo de Dios? (Preguntas 18, 19).

¿De la mente o del corazón?

Plática: ¿Cómo será evidente en la vida de una persona la fe genuina en

Usa el caso de estudio para la lección 1 si lo deseas.

Jesús? **Pregunta:** ¿Qué evidencias en tu vida muestran que crees en Jesús con tu corazón y no solo con tu mente? (Preguntas 20, 21).

No supongas que todos los alumnos de tu clase sean creyentes. Puede ser que algunos crean todos los datos sobre la vida de Jesús sin haber colocado su fe en él para la salvación. Ora por tu clase con regularidad durante este estudio, pidiéndole a Dios que se revele a aquellos que aún no le conocen y que fortalezca la fe de los creyentes. Usa el caso de estudio para la lección 1 si lo deseas.

Cuadro de Repaso

Usa el cuadro 1 para repasar la respuesta a esta lección: Coloca tu fe en Cristo para la salvación.

Versículos para Memorización

Distribuye copias de la tarjeta de Juan 20:30 y 31 del CD de materiales. Anima a los alumnos a memorizar los versículos.

