

**LA  
VERDADERA  
HISTORIA  
DEL  
NUEVO  
TESTAMENTO**

---

**Cómo responder a Cristo y su comisión**

REGULAR BAPTIST PRESS

*Director de Regular Baptist Press: Alex Bauman*

LA VERDADERA HISTORIA DEL NUEVO TESTAMENTO  
CÓMO RESPONDER A CRISTO Y SU COMISIÓN  
Estudio bíblico para adultos – Manual del líder  
Vol. 1 • No. 2  
Traducción: Alicia Ana Güerci

© 2015 • Regular Baptist Press  
[www.regularbaptistpress.org](http://www.regularbaptistpress.org) • 1-800-727-4440  
Impreso en EE.UU.  
Todos los derechos reservados  
RBP0106E • ISBN: 978-1-62940-006-8

# Contenido

---

Cómo usar Diseño de Vida	5
Prólogo	7
Materiales para Este Curso	8
LECCIÓN 1      Trasfondo de la Historia del Nuevo Testamento	9
LECCIÓN 2      Jesucristo, el Centro de la Historia	18
LECCIÓN 3      Los Cuatro Evangelios	26
LECCIÓN 4      La Iglesia en Jerusalén, Judea, y Samaria	35
LECCIÓN 5      La Iglesia Hasta los Confines de la Tierra	44
LECCIÓN 6      El Liderazgo de la Iglesia	53
LECCIÓN 7      La Doctrina de la Iglesia: la Salvación	61
LECCIÓN 8      La Doctrina de la Iglesia: la Corrección	69
LECCIÓN 9      La Doctrina de la Iglesia: la Santificación (primera parte)	79
LECCIÓN 10     La Doctrina de la Iglesia: la Santificación (segunda parte)	88
LECCIÓN 11     El Ministerio de Cristo como Sumo Sacerdote	97
LECCIÓN 12     El Retorno de Cristo	105
LECCIÓN 13     Los Eventos del Fin de los Tiempos	114
Respuestas a las preguntas del estudio bíblico	123



# Cómo usar Diseño de Vida



## **DISEÑO DE VIDA:**

El estudio bíblico diseñado para tu vida diaria. Estos materiales están planeados para que los adultos se comprometan a hacer un estudio bíblico inductivo y aplicar en su

vida cotidiana las verdades aprendidas.

Para narrar una historia de manera eficaz, se requiere estar familiarizado con el texto bíblico. Es innegable que algunos pasajes se conocen mejor que otros y que muchas lecciones cubren una parte significativa de las Escrituras, pero no hay nada más importante para tu preparación que conocer la historia bíblica.

Mientras te preparas para enseñar estas lecciones, ten en mente estos dos factores:

- El CENTRO de un estudio bíblico productivo es el alumno. El propósito no es la enseñanza, sino el aprendizaje: que el alumno adquiera conocimiento.

- La META de un estudio bíblico productivo es una respuesta apropiada ante la verdad escritural, expresada en la vida práctica. No enseñas con el solo propósito de informar, sino de que el Espíritu Santo de Dios utilice las verdades de la Palabra de Dios para que los hijos de Dios sean conformados a la imagen del Hijo de Dios.

## **Plan de la Lección**

Cada lección de *Diseño de vida* incluye tres partes. La INTRODUCCIÓN DE LA LECCIÓN busca captar la atención. Las preguntas y las actividades “preparan la mesa”, por así decir, para el estudio bíblico. El ESTUDIO DE LAS ESCRITURAS es el corazón de la lección. Una serie de preguntas en el estudio bíblico inductivo guían al maestro y a los alumnos a través del texto bíblico. La APLICACIÓN PERSONAL trata sobre cómo aplicar la verdad en la vida.

Como sucede en toda actividad de enseñanza,

puedes adaptar las secciones de la lección a las necesidades particulares del grupo. Tal vez prefieras modificar las actividades iniciales o cambiar el enfoque de la aplicación. En el desarrollo del estudio bíblico, encontrarás más material del que puedas cubrir durante la clase. Pídele a Dios que te ayude a adaptar la lección a las necesidades de tus alumnos.

## **Libro de Estudio**

Esta guía del maestro está diseñada para acompañar al manual de estudio bíblico del alumno. Por ser el maestro, es conveniente que tengas un ejemplar de dicho manual. Estudia las preguntas antes de planificar la lección. Te aconsejamos que entregues manuales de estudio bíblico a tus alumnos. Anímalos para que completen los apuntes de las lecciones antes de la clase. Cuanto más hayan estudiado los alumnos en forma individual, mejor serán los debates grupales. Cuando una pregunta del manual del alumno aparece en el manual del maestro, encontrarás el número de la pregunta entre paréntesis. A veces, las respuestas están incluidas en el comentario de la lección. También aparecen agrupadas al final de este manual.

## **Otros Materiales**

Si deseas usar transparencias para la clase, puedes reproducirlos usando los archivos JPG en el CD de recursos. Hay 15 visuales a todo color. Si prefieres usar una presentación de PowerPoint esto también se encuentra en el CD de recursos. Hay una presentación de cada lección en dicho formato.

Para enseñar, algunos maestros siguen minuciosamente el bosquejo. Si este es tu caso, y si quieres que tus alumnos tengan una copia de dicho bosquejo, el CD también incluye hojas para reproducción con ejercicios para completar en clase. Gracias por elegir los materiales de enseñanza *Diseño de Vida*. Que Dios te bendiga ricamente y también a tus alumnos, mientras estudian su Palabra y la aplican a sus vidas.



# Prólogo

---

Cuando elegimos una novela particularmente emocionante, tal vez quedamos tan atrapados con la lectura que no paramos hasta leer todo el libro. Decimos: “No podía dejarlo”. Lo beneficioso de esto es que vemos la continuidad del relato. Obtenemos un cuadro completo. Cuando llegamos a la conclusión, el principio todavía se mantiene fresco en la memoria.

A menudo, cuando leemos toda la Biblia, nos lleva un largo tiempo. Incluso, puede llevar varios años. Si somos más dedicados, tal vez nos pongamos como meta leerla en un año. Este desio es noble pero, es probable que todavía nos deje preguntándonos cómo se relaciona su contenido desde el principio hasta el final.

Este libro incluye un estudio básico de los veintisiete libros del Nuevo Testamento. Desarrolla el relato cronológico e histórico de la Biblia, desde Mateo hasta Apocalipsis. Se aplica un énfasis especial a los temas importantes de la encarnación y el ministerio de Jesús, el nacimiento y el desarrollo de la iglesia, y la necesidad de vivir una vida cristiana piadosa. El estudio resalta el papel central de Jesucristo en el plan redentor de Dios.

Esta meta es un desafío, pero también constituye un valioso emprendimiento. Nos ayudará a ver la unidad del Nuevo Testamento, y a entender mejor la vida de Cristo y la historia de su iglesia.

# Materiales para Este Curso

---

**E**n el paquete de visuales hay un visual donde pueden anotarse las conclusiones de cada lección. Estas te ayudarán a recorrer y repasar estas lecciones. Con la lección 1, utiliza el visual 1 al final de la clase o al comienzo de la lección siguiente, para anotar la conclusión de lo estudiado. Puedes usar las sugerencias de este manual del maestro o pedirles a tus alumnos que sugieran las frases.

El CD (0108E) para este curso incluye una presentación en PowerPoint para cada lección. Todos los visuales forman parte de dicha presentación. Los visuales también están incluidos en el CD. Si deseas elaborar tus propias diapositivas en PowerPoint, el CD incluye fondos sobre los cuales puedes agregar los textos.

Como ayuda para promocionar este curso, el CD contiene diapositivas, carteles y un panfleto en PowerPoint. Puedes agregar la información del grupo a todo el material promocional.

El CD también ofrece hojas de ejercicios para completar en clase. Cada una de ellas contiene bosquejos con espacios en blanco para rellenar, que siguen el bosquejo correspondiente de este manual del maestro.

Además, el CD contiene una tarjeta que se puede imprimir del versículo o versículos clave de cada lección. También se incluyen tarjetas en blanco para que puedas escribir otros versículos para que los memoricen tus alumnos.

## LECCIÓN 1

# Trasfondo de la Historia del Nuevo Testamento

### Texto Bíblico

Varios pasajes

### Versículo Clave

“Pero cuando vino el cumplimiento del tiempo, Dios envió a su Hijo, nacido de mujer y nacido bajo la ley” (Gálatas 4:4).

### Resumen

Aunque no hubo revelaciones nuevas del Señor durante los aproximadamente cuatrocientos años que transcurrieron entre los testamentos, Dios no estaba inactivo, sino que obraba de manera soberana en la historia, para que se cumplieran las profecías relacionadas con los acontecimientos mundiales y para preparar al mundo para la venida de su Hijo, Jesucristo.

### Tema

La historia intertestamentaria

### Objetivo

De manera soberana, Dios supervisaba la historia del período intertestamentario y preparaba al mundo para la venida de Cristo.

### Enseñanza

El alumno reconocerá la sabia soberanía de Dios al dirigir la historia y expresará su confianza en él para que guíe sabiamente su vida.

### Bosquejo

- I. Historia Intertestamentaria
  - A. Final del Antiguo Testamento
  - B. Período griego
    - 1. Alejandro Magno
    - 2. Los ptolomeos y los seléucidas
  - C. Período de los asmoneos
  - D. Período romano
- II. Sectas y Grupos Políticos Judíos
  - A. Fariseos
  - B. Saduceos
  - C. Escribas
  - D. Herodianos

### Materiales

- **Visuales 1–3, del CD o del PowerPoint**
- **Recursos 1–3**
- **Tarjeta del CD con el versículo: Gálatas 4:4**

- E. Publicanos
- III. Instituciones Judías
  - A. El Sanedrín
  - B. Las sinagogas
- IV. Preparación para la Venida de Cristo
  - A. Los judíos
  - B. Los griegos
  - C. Los romanos
  - D. La sociedad en general

## Introducción de la Lección

### Alejandro Magno

**Pregunta:** ¿Qué sabes acerca de Alejandro Magno? (Ve el comentario de la lección, abajo, para obtener información.) **Pregunta:** ¿Por qué debemos saber sobre Alejandro Magno en un estudio sobre el Nuevo Testamento? (Preguntas 1, 2)

Alejandro Magno es un personaje importante del período intertestamentario. Daniel reveló profecías específicas sobre este líder griego. Con el tiempo, todas estas profecías se cumplieron. Alejandro, junto con otras personas y naciones, son ejemplos excelentes de la soberanía de Dios mientras preparaba al mundo para la venida de Cristo.

El tema de esta lección es el trasfondo del Nuevo Testamento. Entender la historia que abre paso al Nuevo Testamento nos ayuda a entender mejor su contenido.

### Tu trasfondo

**Pregunta:** ¿Qué dos o tres elementos de tu trasfondo personal o familiar ayudarían a los demás a entenderte hoy a ti?

Usa las diversas respuestas para ayudar a tus alumnos a darse cuenta de que, así como es útil conocer el trasfondo de una persona para entenderla mejor, del mismo modo es importante saber el trasfondo del Nuevo Testamento para comprender mejor su contenido.

## Estudio de las Escrituras

Sin duda, habrás notado la diferencia entre el Antiguo y el Nuevo Testamento. En el Antiguo Testamento, leemos sobre los cananeos, los filisteos, los asirios, los babilonios y los persas. En el Nuevo Testamento, en cambio, encontramos a los romanos y los griegos. En el Antiguo Testamento, se habla mucho de Abraham, Moisés, y los reyes y los profetas israelitas. El Nuevo Testamento trata de Jesucristo, los escribas y los fariseos, los apóstoles y la iglesia. ¿Qué cambios se produjeron entre el final del Antiguo Testamento y

el comienzo del Nuevo? Este será el centro de nuestro estudio sobre los trasfondos del Nuevo Testamento.

### **I. Historia Intertestamentaria**

El período intertestamentario es el lapso entre el final del Antiguo Testamento y el comienzo del Nuevo. Duró aproximadamente cuatro siglos. A veces, se lo llama los Cuatrocientos Años de Silencio. Sin embargo, aunque no hubo revelaciones nuevas de parte del Señor, muchos sucesos tuvieron lugar durante esos años. Se levantaron reinos y cayeron. El pueblo de Dios se esforzó, sufrió, se sacrificó y sobrevivió.

#### **A. Final del Antiguo Testamento**

El período del Antiguo Testamento terminó aproximadamente en el año 400 a. de C. En aquella época, Persia era el reino indiscutible del Cercano Oriente. Medio siglo antes de que concluyera el Antiguo Testamento, Nehemías había dirigido la reconstrucción de los muros de Jerusalén, que habían sido derrumbados cuando Nabucodonosor destruyó Jerusalén en el año 586 a. de C. y llevó a los habitantes de Judá a Babilonia. Durante el esfuerzo de la reedificación, Esdras ayudó a Nehemías enseñando la Palabra de Dios al pueblo. Bajo el ministerio de Esdras, se produjo un avivamiento entre el antiguo pueblo de Dios. Sin embargo, no se corrigieron todos los males.

Aproximadamente en el año 400 a. de C., Malaquías escribió su libro para advertir a la nación del juicio de Dios sobre los malhechores (Malaquías 1:6) y revelar que Dios se acordaría de aquellos que temieran al Señor (3:16). El Antiguo Testamento concluía con la profecía de Malaquías sobre la vida de una persona como el profeta Elías (4:5, 6).

**LECTURA:** Malaquías 1:6–13. **PREGUNTA:** Describe la actitud que tenían hacia Dios los judíos y, en especial, los sacerdotes. **PREGUNTA:** ¿Cuál fue el resultado de las actitudes pecaminosas de los judíos? (Preguntas 3, 4)

### **B. Período griego**

#### **1. Alejandro Magno**

El período comenzó alrededor del 333 a. de C., cuando Alejandro Magno avanzó arrasando con todo desde Grecia y conquistó el Imperio Persa. Fue uno de los generales más destacados de la historia. Nunca perdió una batalla, aunque los persas solían superarlo ampliamente en número. Conquistó toda la tierra desde Grecia, pasando por Egipto y llegando hasta la India. Jerusalén y los judíos se sometieron sin siquiera luchar, e incluso le mostraron a Alejandro el lugar que ocupaba en las profecías de las Escrituras (Daniel 8:1–7; 11:3). Esa profecía declaraba que el cuerno más alto (Alejandro) del macho cabrío (Grecia) heriría al carnero (Persia) y triunfaría. Alejandro se puso muy contento y, de allí en adelante, benefició a los judíos. No obstante, después de conquistar Persia, Alejandro murió a la temprana edad de treinta y tres años. Su reino se dividió entre cuatro de sus generales, cumpliendo así la profecía de Daniel 8:8.



Año	Alejandro Magno 332-323		Daniel 11	
325	EGIPTO	JUDEA	SIRIA	v. 4
300	PTOLOMEO I (SÓTER) 306-285	Dominada por Egipto	SELEUCO I (NICATOR) 305-281	v. 5
275	PTOLOMEO II (FILADELFO) 283-246	LA MUJER, BERNICE, SE CASA CON ANTIOCO II	ANTIOCO I (SOTER) 281-272	
250	PTOLOMEO III (EUFEMTES) 246-221		ANTIOCO II (TRIFINO) 282-246	v. 6
225	PTOLOMEO IV (FILOPATOR) 221-204		SELEUCO II (CALINICO) 246-227	v. 7, 8
200	PTOLOMEO V (EPIFANES) 203-181		SELEUCO III 227-216	v. 9
175	PTOLOMEO VI (FILOMETOR) 181-145	Dominada por los asirios	ANTIOCO III (EL GRANDE) 223-187	v. 10
150	PTOLOMEO VII (EUFEMTES II) 170-116	Revolución de los macabeos	SELEUCO IV (FILOPATOR) 187-175	v. 11, 12
			ANTIOCO IV (EPIFANES) 175-164	vv. 13-19
			ANTIOCO V	v. 20
				vv. 21-35



**PLÁTICA:** ¿Cómo supones que deberían haber respondido los judíos ante el certero cumplimiento de la profecía divina durante los años “de silencio” entre ambos testamentos?  
**VISUAL:** Muestra el visual 2 o proyéctalo en el PowerPoint.  
**PREGUNTA:** ¿Qué mensaje “fuerte y claro” sobre su Persona envió Dios a los judíos mediante el cumplimiento de la profecía? (Anota las respuestas en el visual.) (Preguntas 5, 6)

## 2. Los ptolomeos y los seléucidas

**RECURSOS:** Muestra los recursos 1 y 2 del CD, para presentar la cronología del control ptolomeo y seléucida en Israel, como así también un mapa de la tierra que controlaba cada uno de ellos.

Ptolomeo, uno de los generales de Alejandro, gobernaba Egipto. Otro general llamado Seleuco gobernaba Siria y otros lugares del Oriente. Al poco tiempo, estos generales se convirtieron en reyes. Al principio, Palestina era parte del Reino Ptolomeo, pero, después de una serie de guerras, fue conquistada por Siria.

Aproximadamente en el año 171 a. de C., un rey griego de Siria, llamado Antíoco IV, comenzó a perseguir a los judíos, ya que quería que dejaran de adorar a Jehová y que, en su lugar, veneraran a los dioses griegos; entre ellos, a Zeus. Cuando los judíos se resistieron, saqueó Jerusalén, profanó el templo y ofreció un cerdo en holocausto sobre el altar en honor a Zeus. (Daniel profetizó todo esto en Daniel 8:9–14.)

**LECTURA:** Daniel 8:9–14. **PREGUNTA:** ¿Cómo reaccionas ante un cumplimiento tan preciso de la profecía durante los años que transcurrieron entre los testamentos? (Pregunta 7)

## C. Período de los asmoneos

Los judíos se horrorizaron ante la profanación del templo y del altar a manos de Antíoco. Al final, un anciano sacerdote llamado Matatías encabezó una revolución contra Antíoco y su ejército greco-sirio. Con la ayuda de los cinco hijos de Matatías, incluido Judas Macabeo, los judíos fueron recuperando su independencia. Judas Macabeo purificó el templo. Los judíos celebran esta purificación hasta el día de hoy en la fiesta de Januká. Los descendientes de los macabeos gobernaron en Judea durante unos cien años.

## Período romano

En el año 66 a. de C., dos hermanos macabeos entraron en una guerra civil, para determinar cuál de ellos debía reinar. Para ese entonces, los romanos habían conquistado Siria y la habían convertido en parte del Imperio Romano. Roma era la cuarta de las cuatro bestias de la profecía de Daniel en Daniel 7:1–7. En el año 63 a. de C., uno de los hermanos le pidió ayuda a Pompeyo, el general romano que estaba en Siria, para que luchara en la guerra civil judía

contra el otro hermano. Los romanos estaban más que contentos de participar.

Sin embargo, Roma tenía sus planes, ya que conquistaron toda Judea y la incorporaron al Imperio Romano. Por lo tanto, los judíos volvieron a perder su independencia y fueron dominados por Roma.

**RECURSO:** Muestra el recurso 3 o proyéctalo en el Power-Point, para presentar la secuencia y los territorios de los reinos profetizados por Daniel.

Al poco tiempo, Roma designó a Herodes, un descendiente de Esaú, para que fuera rey de Judea (Lucas 1:5), bajo el liderazgo del emperador romano Augusto César, gobernante del Cercano Oriente (2:1) cuando nació Jesús. Durante los acontecimientos del resto del período del Nuevo Testamento, Roma gobernó desde Inglaterra hasta Palestina, con el imperio más poderoso que vieran el Cercano Oriente, Europa y África del Norte. Duró más tiempo que cualquier otro reino anterior o de los que existieron hasta ahora.

**PREGUNTA:** Dada su situación política, ¿cómo podrían haber reaccionado los judíos ante la noticia del nacimiento de un rey judío? (Pregunta 8)

## II. Sectas y Grupos Políticos Judíos

Es imposible leer gran parte de los Evangelios sin cruzarse con los nombres de sectas y grupos políticos judíos que no formaban parte del Israel del Antiguo Testamento. Sin embargo, constituían una gran parte de la sociedad en la que vivió Jesús. Para entender mejor el judaísmo de la época de Jesús, debemos echar un vistazo a algunas de estas facciones de la sociedad.

### A. Fariseos

Algunos maestros de la Biblia consideran que los fariseos eran los sucesores de los judíos piadosos que permanecieron fieles a la ley en la época de la persecución encabezada por Antíoco IV. Aunque tuvieron un buen comienzo, muchos ya habían caído en la ortodoxia vacía en los tiempos de Jesús. No solo se aferraban a las Escrituras, sino también a las tradiciones orales transmitidas por los padres. Esas tradiciones fueron organizadas y codificadas, y comunicadas en la Mishná. Como los fariseos ponían tanto énfasis en las tradiciones, Jesús les reprendió, diciéndoles: “[invalidáis] la palabra de Dios con vuestra tradición que habéis transmitido” (Marcos 7:13).

Los fariseos eran legalistas estrictos, y agregaron muchas cosas a las Escrituras. Por ejemplo: la ley de Moisés prohibía trabajar en el día de reposo. Por eso, ellos decían que si una esposa estaba cosiéndole una vestimenta a su esposo y dejaba la aguja en la tela, el esposo estaría quebrantando la ley si usaba esa ropa el día de reposo sin haberle quitado la aguja.

En Marcos 7:3, leemos: “Porque los fariseos y todos los judíos, aferrándose a la tradición de los ancianos, si muchas veces no se lavan las manos, no comen”. Sin duda, se lavaban las manos con frecuencia para comer. (1) La persona tenía que lavarse antes de comer. (2) Tenía que lavarse entre cada plato de comida. (3) Tenía que lavarse después de comer. (4) Tenía que sumergir las manos en agua;



de lo contrario, no tenía validez. (5) El agua tenía que pasar por un proceso de purificación antes del lavamiento; de lo contrario, no tenía validez. (6) Aun así, este lavamiento no servía, a menos que todos los recipientes que contenían el agua también hubieran sido purificados. Lo mismo sucedía en todos los casos, y cada vez con más requisitos.

**PLÁTICA:** ¿Qué le faltaba a la “adoración” a Dios de los fariseos? **PLÁTICA:** ¿Cómo supones que reaccionaría Jesús ante el liderazgo religioso de los fariseos? (Preguntas 9, 10)

Jesús no consideraba que las tradiciones de los ancianos eran obligatorias. Por esta razón, la mayoría de los fariseos lo rechazaban. Con el tiempo, algunos fariseos, tales como Nicodemo (Juan 3:1) y Pablo (Hechos 23:6), se convirtieron en creyentes.

### **B. Saduceos**

Los saduceos eran otro grupo religioso influyente de la época de Jesús. Se piensa que sus comienzos se remontan a tiempos mucho más remotos que los de los fariseos. Se los asocia con Sadoc, el sumo sacerdote de Salomón (1 Reyes 2:35). Todos los saduceos eran sacerdotes, pero no todos los sacerdotes eran saduceos.

Tenían una mentalidad mundana y formaban parte de la aristocracia materialista de la sociedad judía de aquella época. También se involucraban en la política y en la religión. Si los fariseos eran los legalistas de aquellos tiempos, los saduceos eran los liberales. Se los conocía por lo que negaban, en lugar de por lo que afirmaban. Negaban todo lo sobrenatural. Por lo tanto, no creían en los ángeles, los espíritus, los milagros ni la resurrección de los muertos (Mateo 22:23; Hechos 23:8).

Los saduceos y los fariseos no se llevaban bien entre sí, excepto cuando se aliaban contra un enemigo en común, tales como Cristo y los que creían en él (Hechos 23).

### **C. Escribas**

Como en aquella época no existía la imprenta, todas las copias de las Escrituras tenían que hacerse manuscritas. Esta era la importante tarea de los escribas. Eran muy meticulosos en su labor. Después de completar un manuscrito, contaban las letras, para asegurarse de que fuera correcto. Como las letras hebreas también se usaban para los números, podían sumar las letras/números y asegurarse de que el total coincidiera al terminar el trabajo.

Dado que pasaban tanto tiempo copiando las Escrituras y eran tan meticulosos al hacerlo, llegaron a conocer la ley de Moisés mejor que casi todos los demás. Por lo tanto, también se los denominaba “intérpretes de la ley” (Mateo 22:35). Muchos fariseos eran también escribas.

Algunos desafiaron a Jesús con respecto a las Escrituras y otros usaban las tradiciones orales para tratar de atraparlo en alguna falta. Las tradiciones orales eran leyes y normas que se agregaban a las Escrituras. Los escribas las consideraban más importantes que la Palabra de Dios y esperaban que Jesús hiciera lo mismo.

La palabra “saduceo” es una tergiversación de “sadoqueo”.

**LECTURA:** Mateo 15:1–9. **PREGUNTA:** ¿Cuál fue el mayor error por el que Jesús condenó a los escribas (v. 9)? (Pregunta 11)

#### **D. Herodianos**

Además de los grupos religiosos, encontramos las facciones políticas. El Nuevo Testamento menciona dos. En primer lugar, los herodianos. Como su nombre lo indica, eran un partido judío que respaldaba al rey Herodes. Aunque muchos judíos lo odiaban, este grupo estaba de su lado. Eran funcionarios del gobierno cuya posición en el trabajo dependía de la decisión de Herodes. Fueron los que cuestionaron a Jesús sobre el tema de pagar tributo al César (Mateo 22:16, 17).

**LECTURA:** Marcos 3:6. **PREGUNTA:** ¿Por qué los herodianos estaban particularmente motivados para matar a Jesús? (Pregunta 12)

#### **E. Publicanos**

Los publicanos eran personas nativas de las naciones conquistadas, quienes cobraban impuestos para Roma a sus conciudadanos. En Grecia, eran griegos; en Judea, eran judíos.

Los romanos tenían una política para especificar cómo debían aplicar los tributos en cada tierra conquistada. Los publicanos debían reunir ese dinero. Durante parte de la historia del Imperio Romano, los publicanos tenían permiso para recolectar tanto dinero como fuera posible, y podían guardar para ellos todo lo que excediera la cantidad requerida por Roma. A veces, extorsionaban o aplicaban otros mecanismos para reunir el dinero. Por esta razón, tenían reputación de tratar de extraerles cada centavo que pudieran a sus conciudadanos, para enviar a Roma. Aunque solían enriquecerse, los despreciaban por considerarlos traidores.

Algunos publicanos notorios fueron: Mateo, quien se convirtió en apóstol (Mateo 10:3) y escribió el Evangelio que lleva su nombre; y Zaqueo (Lucas 19:2), el cual subió a un sicómoro para ver a Jesús. Después de acudir al Señor, Zaqueo procuró devolver el dinero que, engañosamente, les había quitado a otras personas.

**LECTURA:** Marcos 2:13–17. **PREGUNTA:** ¿Por qué los recaudadores de impuestos se sentían particularmente atraídos a Jesús? (Pregunta 13)

### **III. Instituciones Judías**

Varias instituciones judías también tuvieron un papel importante en la vida de nuestro Señor y en la de los miembros de la iglesia primitiva.

#### **A. El Sanedrín**

El Sanedrín era un consejo de líderes judíos, constituido por 70 miembros, que conformaba la autoridad suprema judía en la época de Jesús. Su nombre

proviene de una palabra griega que significa “asamblea”. Estaba formado por saduceos y fariseos, y su líder era el sumo sacerdote. Como Roma gobernaba Palestina, esta se encontraba sujeta a los romanos y no podía aplicar la pena de muerte. Por esta razón, el Sanedrín tuvo que recurrir a Pilato para pedirle que crucificaran a Jesús (Mateo 27:1, 2).

### B. Las sinagogas

Las sinagogas comenzaron a existir en Babilonia, después de que Nabucodonosor destruyó el templo de Jerusalén y llevó cautivos a los judíos. Cuando se instalaron en Babilonia, los judíos se reunían en casas, pero esas reuniones fueron desarrollándose hasta convertirse en asambleas formales con un lugar de adoración propio. La sinagoga era un sitio para enseñar, adorar públicamente y orar. También se usaban para almacenar copias de las Escrituras.

Tenía que haber, como mínimo, diez hombres judíos en una ciudad para que se construyera una sinagoga; así que, casi todas las ciudades más importantes donde había población judía tenía, al menos, una. La sinagoga ejerció una poderosa influencia en la iglesia primitiva. Con la llegada del cristianismo, las iglesias se convirtieron en lugares de enseñanza, adoración pública y oración, como las sinagogas. El apóstol Pablo llevó a cabo mucha labor de evangelización en ellas (Hechos 13:14; 18:4).

## IV. Preparación para la Venida de Cristo

Las Escrituras judías contenían muchas profecías sobre la venida del Mesías. Durante el período intertestamentario, Dios continuó trabajando en los preparativos para la venida de Cristo. Los siguientes grupos contribuyeron a la rápida difusión del cristianismo.

**VISUAL:** Muestra el visual 3 para presentar cómo preparó Dios al mundo para la venida de Cristo. Descubre cada sección a medida que trates esa parte.



### A. Los judíos

Los judíos contribuyeron con su monoteísmo: la creencia en un solo Dios. Dondequiera que iban, proclamaban que había solo un Dios. En aquella época, se esforzaban por ganar a otros para que se convirtieran al judaísmo (Mateo 23:15). Sus sinagogas se transformaron en lugares donde Pablo y otros pudieron predicar muchos de sus primeros sermones cristianos (Hechos 17:1, 2). También contribuyeron con sus copias meticulosas de las Escrituras. Además, ofrecieron la esperanza mesiánica, la cual hizo que el mundo tomara conciencia de la venida de un gran libertador.

**LECTURA:** Juan 1:6–8. **PREGUNTA:** ¿Qué hizo Dios específicamente a través de los judíos para preparar el camino para Jesús? (Pregunta 14)

### B. Los griegos

Los griegos contribuyeron con su idioma. El griego se hablaba ampliamente

en todo el Cercano Oriente. Era el lenguaje de la cultura, la educación y el comercio. Fue el idioma al que se tradujo del hebreo la primera Biblia, llamada Septuaginta. Por esta razón, el Antiguo Testamento pudo leerse en todas partes. La cultura griega y sus patrones de pensamiento se difundieron ampliamente después de la época de Alejandro Magno; por lo tanto, los primeros cristianos no tuvieron que superar una brecha cultural.

### C. Los romanos

Los romanos contribuyeron con la *Pax Romana* (paz romana), la cual permitió que los cristianos testificaran con relativa salvaguarda. Las carreteras romanas facilitaron los viajes de los misioneros, tales como Pablo, Lucas, Timoteo y Bernabé, para que llegaran a lugares distantes.

### D. La sociedad en general

En general, la religión fue degenerándose, lo cual produjo un vacío. Muchas personas dejaron de creer en los mitos de los dioses de Grecia y de Roma. Por eso, Pablo pudo escribir: “Pero cuando vino el cumplimiento del tiempo, Dios envió a su Hijo” (Gálatas 4:4).

## Aplicación Personal

### Deseo de Estudiar

**Pregunta:** Conocer el trasfondo de la historia del Nuevo Testamento, ¿cómo impulsa tu deseo de estudiar este curso? (Pregunta 15). Utiliza las respuestas para generar entusiasmo para el estudio del Nuevo Testamento.

**Pregunta:** ¿Por qué valoras personalmente el estudio del Nuevo Testamento? (Pregunta 16)

### Confiar en Dios

**Pregunta:** ¿Cómo afecta tu confianza en Dios la obra que él llevó a cabo en la historia para el cumplimiento de la profecía y la anticipación de la venida del Mesías? **Pregunta:** ¿Cómo debes responder ante la guía de Dios para tu vida? (Preguntas 17, 18)

Anima a los alumnos a expresar en oraciones de una frase su confianza en Dios.

### Visual para Repaso

Utiliza el visual 1, tal como aparece en el PowerPoint o en el CD, para repasar la respuesta a esta lección: Confiar en Dios y seguir su guía para tu vida.

### Versículos para Memorizar

Distribuye copias de la tarjeta de memorización de Gálatas 4:4, que se encuentra en el CD. Anima a los alumnos a memorizar el versículo.

